



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

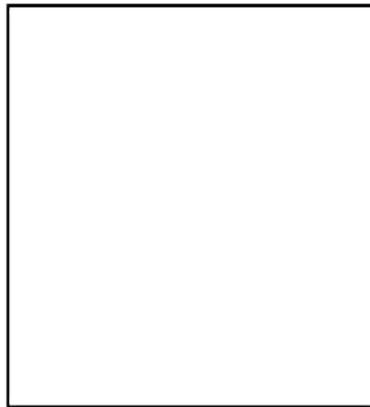
Professora Adriana Regina

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - COMPLETE O ALFABETO - QUANTIDADES E SIMBOLOS NUMÉRICOS - FORMAS E TAMANHOS - MÚSICA, DANÇA E TRAÇADO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TRABALHAR A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO - CONHECER OS NÚMEROS EM SITUAÇÃO DE CONTAGEM - DESENVOLVER NOÇÕES E ASSOCIAÇÃO DE GRANDEZA E FORMAS - TRABALHAR O MOVIMENTO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA
<p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>

COMPLETE O ALFABETO:

		C		E
F			I	
K				O
		R		T
U			Y	

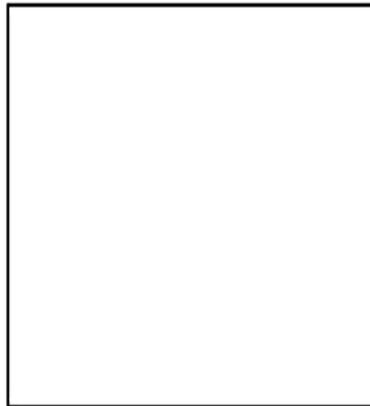
VAMOS COLAR AS QUANTIDADES DE ESTRELAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS?



6



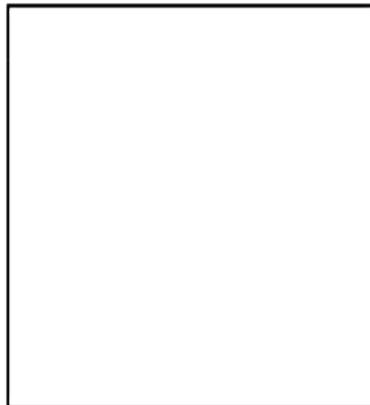
4



1



9



5



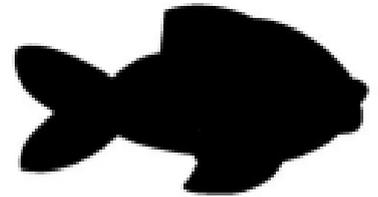
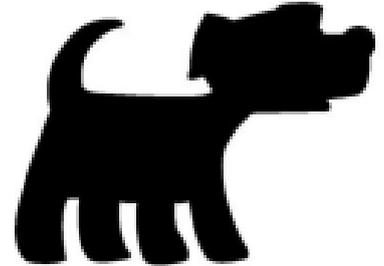
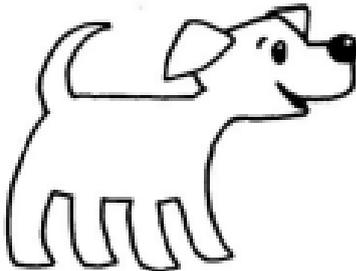
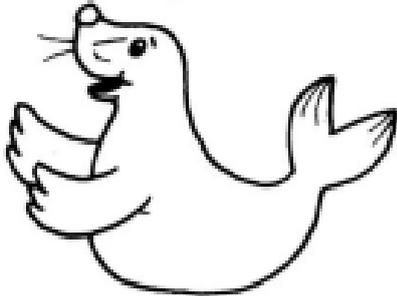
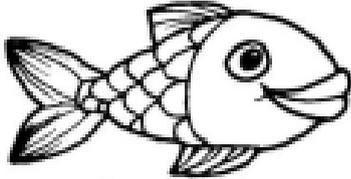
2



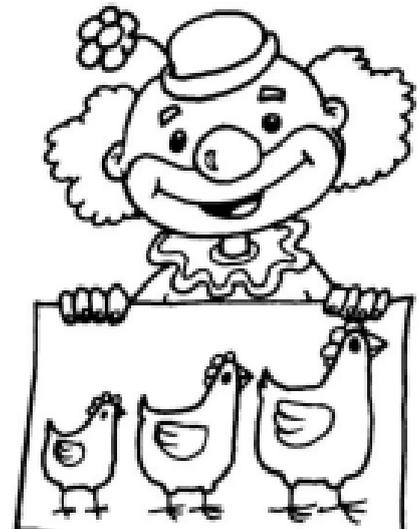
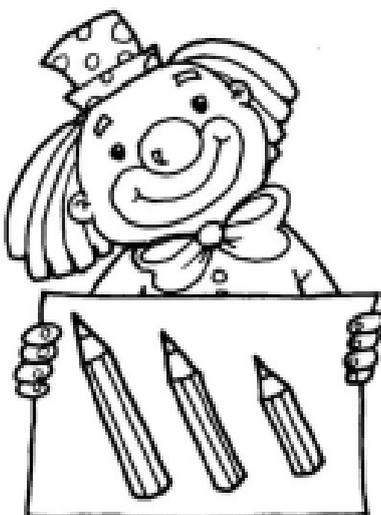


FORMAS E TAMANHOS

1) LIGUE CADA DESENHO À SUA SOMBRA.



2) OS PALHAÇOS ESTÃO SEGURANDO ALGUNS CARTAZES.
CIRCULE O DESENHO **MENOR** EM CADA CARTAZ.



VAMOS DANÇAR!

QUE TAL AGORA USAR AS MÃOZINHAS PARA DANÇAR, CHAME QUEM ESTÁ COM VOCÊ PARA SE DIVERTIR JUNTO:

LINK E LETRA DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=x9Cktp86tyY>

BOTA OVO
TIQUEQUÊ



BOTA, BO-BOTA, BO-BOTA OVO 4X

COMO SERÁ DENTRO DO OVO?
LÁ DENTRO DEVE SER PEQUENININHO
SERÁ QUE O FILHOTINHO ABRE O OLHO
SERÁ QUE ELE ESCUTA A MAMÃE E OS IRMÃOZINHOS

BOTA, BO-BOTA, BO-BOTA OVO 4X

COMO SERÁ DENTRO DO OVO?
LÁ DENTRO DEVE SER IGUAL UM NINHO
QUANDO O FILHOTINHO SENTE MEDO
A MAMÃE ABRAÇA O OVO COM CUIDADO E COM CARINHO

BOTA, BO-BOTA, BO-BOTA OVO 4X

O BICHINHO VAI SAIR DO OVO
LÁ DENTRO TA FICANDO APERTADINHO
ESTICA O PESCOÇO E O JOELHO
TO VENDO O RABINHO VAI SAIR O CORPO INTEIRO



QUE DELÍCIA MECHER AS MÃOZINHAS E OS DEDINHOS NESSA MÚSICA NÃO É, ENTÃO AGORA VOCÊ VAI FAZER UMA ATIVIDADE RELACIONADA A MÚSICA QUE ACABOU DE DANÇAR USANDO UM DOS SEUS DEDOS:

TRACE OS CAMINHOS:

MOLHE O DEDO NA TINTA GUACHE E TRACE OS CAMINHOS DOS ANIMAIS ATÉ SUAS COMIDAS, SE NÃO TIVER TINTA PODE TRAÇAR COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, OU SEJA, O MATERIAL QUE TIVEREM EM CASA OK:

